




# Осмысленное чтение

## Эффективно работаем с разными текстами

модуль 3



**5-6  
класс**



### Основная информация

Общая продолжительность - **30 минут**

Стиль - публицистический

Объем - **199 слов**

Источник: РБК Тренды, «Что такое интернет, как он устроен и кому принадлежит», 09.03.2022

<https://trends.rbc.ru/trends/industry/6223a37a9a79472fe845c934>



Объяснение способа применения технологии  
"шесть шляп мышления"

**5 минут**

Чтение фрагмента статьи

**5 минут**

Деление на 6 групп, выбор каждой группой  
одной из 6 ролей ("шляп мышления")

**1 минута**

Представление мнения/выводов/идей по  
итогам прочтения фрагмента статьи с учетом  
выбранной роли ("шляпы") с использованием  
опорных вопросов

**15 минут**

Обобщение учащимися информации,  
представленной всеми группами

**4 минуты**



## Алгоритм организации чтения и анализа текстов

1. Педагог объясняет, как использовать технологию «шесть шляп мышления» для анализа текста.
2. Учащиеся читают фрагмент статьи.
3. Класс делится на шесть групп. Каждая группа выбирает одну из 6 ролей («шляп мышления») для анализа содержания текста.
4. Каждая группа представляет мнения/выводы/идеи по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы»).
5. Учащиеся обобщают информацию, представленную всеми группами, и формулируют выводы по итогам анализа фрагмента статьи.



## Справочная информация

«Шесть шляп мышления» - система анализа информации, в том числе текстовой, разработанная Эдвардом де Боно, которая позволяет эффективно структурировать групповую дискуссию с использованием различных ролей, обозначенных автором как «шесть цветных шляп», каждая из которых соответствует определенной функции в общем обсуждении.

**Белая шляпа.** Обучающийся перечисляет только представленные в тексте факты.

**Красная шляпа.** Обучающийся описывает чувства и эмоции, вызванные текстом.

**Чёрная шляпа.** Обучающийся критикует написанное, пытается найти противоречия в содержании текста.

**Жёлтая шляпа.** Обучающийся занимает оптимистичную позицию, представляя однозначно положительные, на его взгляд, факты, найденные в тексте.

**Зелёная шляпа.** Обучающийся формулирует новые идеи и предложения, связанные с содержанием прочитанного в тексте.

**Синяя шляпа.** Обучающийся/учитель (в зависимости от возраста школьников) выступает в роли беспристрастного модератора и помогает структурировать обсуждение, предоставляя возможность высказаться каждой группе в соответствии с закрепленной ролью («шляпой»).

Использование техники «Шесть шляп мышления» **не ориентировано на выявление однозначно правильных или неправильных комментариев обучающихся по содержанию текста.**



## Справочная информация

Для развития критического мышления имеет значение именно то, **насколько точно группа следует закрепленной за ней роли** (“шляпе” определенного цвета), что помогает сформировать умение **воспринимать один и тот же текст с различных позиций**.



Источник новостной информации (РБК Тренды, «Что такое интернет, как он устроен и кому принадлежит», 09.03.2022)

Что такое интернет, как он устроен и кому принадлежит

<...> Интернет представляет собой глобальную сеть, которая объединяет устройства по всему миру и дает пользователям множество возможностей: работать, учиться, вести бизнес и так далее. В наши дни от работоспособности интернета зависят буквально все процессы жизнедеятельности. <...>

Компьютерные сети — это сложные объекты, которые различаются по размеру, доступности и применяемым технологиям. <...>

Главная общедоступная сеть называется интернетом. Любой может получить доступ к интернету с помощью устройства — компьютера, телефона, планшета и так далее — для обмена информацией и совместного использования ресурсов. <...>

. Интернет образуется из множества оптоволоконных кабелей, которые соединяют вместе несколько небольших сетей. Эти кабели передают информацию из одной сети в другую в виде оптических сигналов. Вся наша планета покрыта интернет-кабелями, кроме Антарктиды. При этом многие расположены под водой, чтобы покрывать огромные расстояния. <...>

Еще одним важным элементом интернета являются маршрутизаторы, которые пересылают данные между точками доступа. Таким образом, маршрутизаторы отвечают за то, чтобы сообщение, отправленное с компьютера А, дошло до компьютера Б как можно быстрее и без сбоев. <...>

Еще одной развивающейся технологией является спутниковый доступ в интернет. Он может быть полезен там, где интернет-кабели недоступны. <...>

По сей день интернет работает без центрального управляющего органа. Однако существует множество организаций, которые регулируют структуру и разрабатывают правила работы сетей. <...>

